JAK ĆWICZYĆ GŁOSKOWANIE Z DZIECKIEM?

Początkowo ustalamy z dzieckiem pierwszą bądź ostatnią głoskę w danym słowie

np. „ Jaką głoskę słychać na początku słowa: dom?”(d)
„Jaką głoskę słychać na końcu słowa: dom?”(m)

Następnie głoskuje dorosły (U-l-a), a dziecko musi odgadnąć o jakie słowo chodzi (Ula)
np. „Zgadnij, co powiedziałam: l-a-s?” (las)

Jeżeli dziecko opanuje tę czynność, może samodzielnie głoskować słowa
np. „Jakie głoski słychać w słowie: las?” (l-a-s)

Należy przy tym pamiętać aby:
- zaczynać głoskowanie od krótkich słów ( ul, do, pa) stopniowo wydłużając je o kolejne głoski (Ala, kura, krowa itp.);
- głoskować słowa o prostej budowie tzn. takie których wymowa jest zgodna z pisownią (bez „dz” „cz” „sz”„ą” „ę” „ś” „ć” „ż” „ń”);
- głoski wymawiać krótko i wyraźnie ( „t” „m” „d” „p” a nie „ty” „my” „dy” „py”)
- traktować głosowanie jak fajną zabawę, a nie męczącą pracę
- zawsze chwalić postępy dziecka

Przykładowe słowa do ćwiczeń w domu:
3-głoskowe: Ola, Ala, Ula, osa, nos, oko, kot, but, tor, dym, rym, sok, dom, ule, gil,
4-głoskowe: kura, kula, tort, lala, tama, buty, rura, noga, nuta, sowa, ława, Lila, Lola, płot, tory, smok,
5-głoskowe: krowa, głowa, kotek, motek, ekran, sosna, banan, baran, torba, domek, Romek, Tomek.