**RAMOWY PLAN DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.20 – 8.15** | Schodzenie się dzieci.Zabawy w kącikach zainteresowań; praca z zespołem dzieci lub indywidualna; praca z dzieckiem zdolnym; czynności porządkowe, czynności opiekuńcze; zabawy swobodne; tworzenie okazji do wymiany informacji; rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskutowanie; kontakty z rodzicami; zabawy poranne. |
| **8.15 – 8.30** | Przygotowanie do śniadania; czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe; wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych. |
| **8.30 – 9.00** | Śniadanie. |
| **9.00 – 9.30** | Zintegrowana działalność edukacyjna zgodnie z podstawą programową; zajęcia i zabawy edukacyjne; zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego. |
| **9.30 – 10.00** | Gry i zabawy ruchowe. |
| **10.00 – 11.15** | Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka; zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym; spacery; wycieczki; przebywanie w ogrodzie przedszkolnym; obserwacje przyrodnicze; zajęcia sportowe; prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych; wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą; zabawy dowolne; rozmowy indywidualne. |
| **11.15 – 11.30** | Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne. |
| **11.30 – 12.00** | Obiad – I danie. |
| **12.00 – 12.30** | Odpoczynek dzieci.Słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela. |
| **12.30 – 13.45** | Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu; spacery; ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych; zajęcia wyrównawcze; wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe itp.; zabawy ruchowe, konstrukcyjne, rozwijające percepcje wzrokową, słuchową; rysowanie. |
| **13.45 – 14.00** | Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku. |
| **14.00 – 14.30** | Obiad – II danie. |
| **14.30 – 16.00** | Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe; praca wyrównawcza, indywidualna; zabawy dowolne według zainteresowań dzieci; zajęcia w małych zespołach; prace porządkowe; tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci; rozmowy indywidualne.Rozchodzenie się dzieci. |