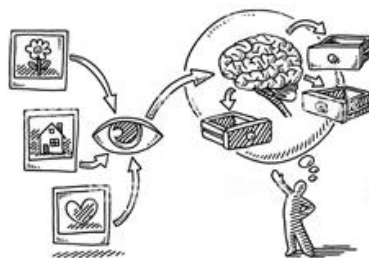


# Wielkanocne świętowanie

## Poranna gimnastyka

Chętnym rodzicom proponuję zrobić sobie małą przerwę w przygotowaniach do świąt i poćwicz razem z dzieckiem. Pamiętajcie: „W zdrowym ciele, zdrowy duch!”

Ćwiczenia znajdziecie na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>



## Ćwiczenia pamięci wzrokowej.

1. Proszę ułożyć na podłodze przed dzieckiem 5-6 niewielkich przedmiotów, tematycznie związanych z Wielkanocą (ale nie jest to konieczne). Możecie wykorzystać przygotowane ilustracje (Załącznik nr 1).

Zadaniem dziecka jest zapamiętać jakie to przedmioty (ilustracje) i ich kolejność. Pierwsza kolejność jest „układem wyjściowym” i zawsze do niego się odwołujemy. Dajemy dziecku chwilę na zapamiętanie i prosimy aby się odwróciło.

- „Czego brakuje?” – wariant pierwszy

Zabieramy jedną rzecz (obrazek). Zadaniem dziecka jest powiedzieć co zostało zabrane. Zawsze zabrany element odkładamy na to samo miejsce. Powtarzamy 2-3 razy (zabierając coś innego, to samo lub 2 rzeczy/obrazki).

- „Co zmieniło miejsce?” – wariant drugi

Zamieniamy miejscami 2 elementy. Zadaniem dziecka jest powiedzieć co zmieniło miejsce. Następnie elementy wracają na swoje miejsce i przypominamy schemat ułożenia nazywając je. Wariant drugi powtarzamy tylko dwa razy.

2. Dziecko ogląda dowolny wielkanocny obrazek, zdjęcie, widokówkę (załącznik nr 2 – przykładowy obrazek). Następnie rodzic odwraca obrazek i prosi dziecko, żeby powiedziało, co na nim było.

## Masażyk „Pisanki”.

Dziecko (zamienia się w jajko), które ozdabia rodzic. Siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, rodzic siada za nim i wykonuje masażyk na plecach dziecka, zgodnie z tekstem.

Tu kropki – stuka lekko palcami w plecy dziecka  
tam kreski – „maluje” kreski  
dziurki – „maluje” kółka  
i chmurki – „maluje” „chmurki”  
kokardka fioletowa – obejmuje dziecko  
i pisanka gotowa – przytula je i kołysze się na boki

Przy powtórzeniu zabawy następuje zamiana miejsc.



