

„Psozna świnka” – wprowadzenie

1. Oglądanie zdjęć, obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka.
Nazywanie zwierząt. Dzielenie nazw na sylaby.
2. Zabawa „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”:

Osoba dorosła mówi tekst:

„Kurczątka, kurczątka w stodole były,
malenką dziureczką powychodziły”*

*np. kaczątka, gąsiątka, kociątka, prosiątka...

W tym miejscu kończy, a dziecko naśladuje dane zwierzę ruchem i wydawanym przez nie dźwiękiem**

**np. kurczątka – „pi-pi-pi...”,

kaczątka – „kwa-kwa-kwa...”,

gąsiątka – „gę-gę-gę...”,

kociątka – „miau-miau-miau...”,

prosiątka – „chrum-chrum-chrum...”

3. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Psozna świnka” (załącznik str. 2).
4. Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:
 - Kto jest mamą kacorka? Kto jest mamą gąsiorka?
 - W co grały kaczkki z gęsiami?
 - Co było piłką?
 - Kto wygrywał?
 - Kto przyglądał się grze?

Kochani Rodzice, chętnym dodatkowo proponuję bajkę „Trzy małe świnki”. Znajdziecie w Internecie wersje do przeczytania, audiobooki lub bajkę do obejrzenia. Wybierzcie wersję, która odpowiada Wam i waszym dzieciom.

„Psozna świnka”

Rzekł kaczonek do gąsiorka:

– Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

łebkiem kręci, dziób otwiera

i rozgłasza po wsi całej:

– Górą kaczuki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,

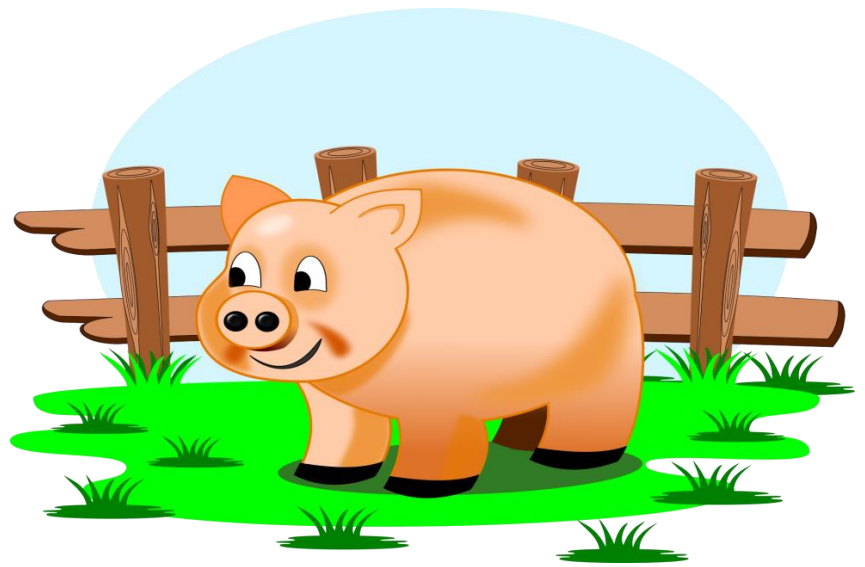
bo malutka Michalinka

otworzyła nagle chlewik

i wypadła stamtąd świnka.

– Dość zabawy! – głośno rzekła,

zjadła piłkę i – uciekła.



H. Bechlerowa