JĘZYK ANGIELSKI DLA 5 - 6 latków

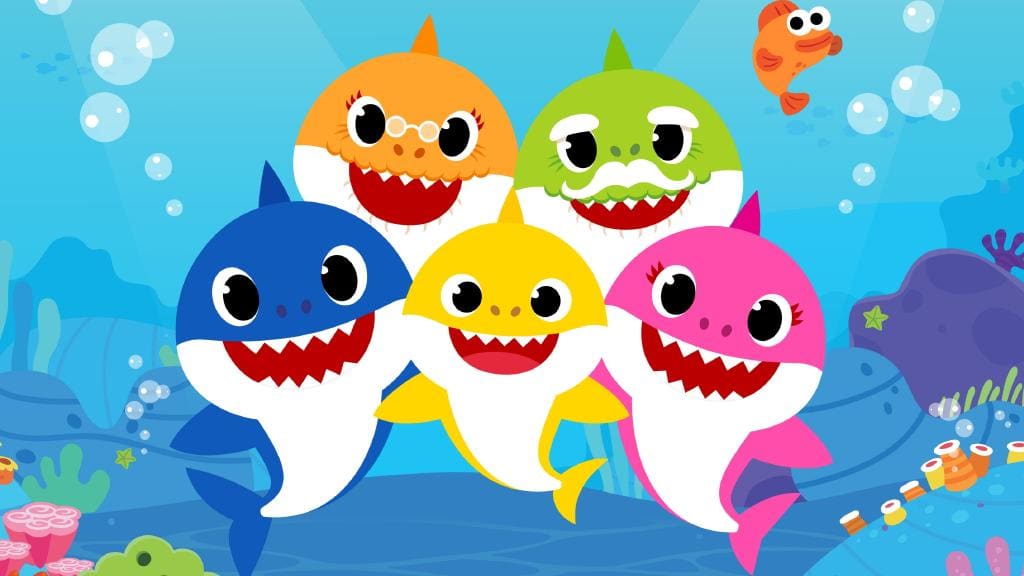
Temat: **Baby shark.**  
Słownictwo:   
DO PRZYPOMNIENIA:  
***one*** *– jeden****two*** *– dwa****three*** *– trzy****four*** *– cztery****five*** *– pięć****baby shark*** *– rekinek****mommy shark*** *– mama rekin****daddy shark*** *– tata rekin****grandma shark*** *– babcia rekin****grandpa shark*** *– dziadek rekin****orange*** *– pomarańczowy****green*** *– zielony****blue*** *– niebieski****yellow*** *– żółty****pink –*** *różowy*NOWE:  
***wash -*** *myć* ***grab -*** *brać* ***rub -*** *pocierać* ***rinse -*** *spłukać* ***dry –*** *suszyć* ***sneeze–*** *kichać* ***cover -*** *zasłonić*

**1. Na początku proponuję powitanie znaną przez dzieci piosenką:**

*https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8*

**Dziś wyjątkowe zadania na podstawie Waszej ulubionej piosenki „Baby shark”, która znajduje się pod poniższym linkiem:**

[*https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w*](https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w)**Ponadto poznacie nową piosenkę na temat mycia rąk z rekinkiem „Wash your hands with baby shark”.**

**2. Po odsłuchaniu piosenki zachęcam do odpowiedzi na pytanie:  
· How many sharks is in this family? –** Ile rekinów należy do tej rodziny?  


**Dzieci liczą po angielsku:**one, two, three, four, five  
 **· Who is in this family? –** Kto wchodzi w skład rodziny?  
  
**Dzieci odpowiadają po angielsku:**

**baby shark** *– rekinek***mommy shark** *– mama rekin***daddy shark** *– tata rekin***grandma shark** *– babcia rekin***grandpa shark** *– dziadek rekin*

**· What color are they? –** Jakiego są koloru?

**Dzieci odpowiadają po angielsku:**  
orange, green, blue, yellow, pink   
  
**3. W piosence „Wash your hands with baby shark”, o której wspominałam wcześniej poznamy czynności dnia codziennego, związane z utrzymaniem higieny osobistej i jej przestrzeganiem (szczególnie teraz).**

[*https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzI*](https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzI)Zadaniem dzieci jest naśladowanie czynności wykonywanych przez rodzinę rekinów oraz próby powtarzania słów piosenki. Dla ułatwienia podam znaczenie poszczególnych słówek:  
**wash –** myć **grab –** brać **rub -** pocierać **rinse -** spłukać **dry –** suszyć **sneeze –** kichać **cover -** zasłonić

Jestem ciekawa, czy potraficie wymienić czynności, które były przedstawione w piosence?   
Nie?! To słuchamy i liczymy jeszcze raz, aż uda nam się wymienić co najmniej   
pięć z nich.  
  
**4. Jeśli mają Państwo możliwość wydruku zadania, proponuję chętnym dzieciom zadanie, które polega na narysowaniu po śladzie rekinka, a następnie pokolorowaniu go (znajduje się ono na ostatniej stronie).**  
  
  
ŹRÓDŁO

rysunku po śladzie  
<https://pl.pinterest.com/pin/803540758498271905/>

