JĘZYK ANGIELSKI DLA 3-4 latków

Temat: **Down in the deep blue sea.**
Słownictwo: ***a sea –*** *morze* ***a fish –*** *ryba* ***an octopus –*** *ośmiornica* ***a big whale –*** *wieloryb* ***a jellyfish –*** *meduza* ***a baby shark –*** *rekinek* ***a starfish –*** *rozgwiazda*

**1. Na początku proponuję powitanie znaną przez dzieci piosenką:**

[*https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8*](https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8)

**2. Dzięki piosence „Down In The Deep Blue Sea”, dzieci poznają nazwy niektórych mieszkańców podwodnego świata.**

[*https://www.youtube.com/watch?time\_continue=13&v=7pMEQsk3c5Y&feature=emb\_logo*](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=7pMEQsk3c5Y&feature=emb_logo)

Zadaniem dzieci jest zapoznanie z nazwami stworzeń występujących w piosence. Dla ułatwienia podam znaczenie poszczególnych słówek:
***a sea –*** *morze* ***a fish –*** *ryba* ***an octopus –*** *ośmiornica* ***a big whale –*** *wieloryb* ***a jellyfish –*** *meduza* ***a baby shark –*** *rekinek* ***a starfish –*** *rozgwiazda*

**Song lyrics - tekst piosenki:**

Down in the deep blue sea.
Down in the deep blue sea.
Down in the deep blue sea.
Come and take a dive with me.

We’ll see a swimming fish.
We’ll see a swimming fish.
We’ll see a swimming fish.
Come and take a dive with me.

We’ll see an octopus.
We’ll see an octopus.
We’ll see an octopus.
Come and take a dive with me.

We’ll see a great big whale.
We’ll see a great big whale.
We’ll see a great big whale.
Come and take a dive with me.

We’ll see a baby shark.
We’ll see a baby shark.
We’ll see a baby shark.
Come and take a dive with me.

We’ll see a jellyfish.
We’ll see a jellyfish.
We’ll see a jellyfish.
Come and take a dive with me.

We’ll see a starfish.
We’ll see a starfish.
We’ll see a starfish.
Come and take a dive with me.

Down in the deep blue sea.
Down in the deep blue sea.
Down in the deep blue sea.
Come and take a dive with me.

**3. Jeśli mają Państwo możliwość wydruku zadania, proponuję chętnym dzieciom zadanie, które polega na zamalowaniu kropek na mackach ośmiornicy „paluszkowymi pieczątkami” (za pomocą moczonych w farbie paluszków) lub pokolorowaniu kredkami.

4. Gdy zadanie zostanie wykonane proponuję zachęcić dzieci do zabawy przy piosence "Head, shoulders, knees and toes", którą znajdą państwo pod poniższym linkiem:**

[*https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY*](https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY)

Źródło kolorowanki:

<https://pl.pinterest.com/pin/305963368413818344/>

