

Ćwiczenie logopedyczne – „Ptaki”



- POBUDKA

Dziecko układa sobie na podłodze *gniazdko* (np. poduszkę). Udaje *ptaka*, który śpi w swoim *gnieździe*. Na umówiony sygnał *ptaszek* budzi się, przeciąga, ćwierka. Potem *fruwa*, biegając na palcach po pomieszczeniu machając rękami – *skrzydłami*. Na drugi sygnał wraca do *gniazda* – przykuca, pochyla głowę, *zasypia*.

Sygnały mogą być różne np.: klaśnięcie 1 – pobudka, 2 – zasypia; uderzenie łyżeczką o łyżeczkę – pobudka, stukanie kubkiem o kubek – zasypianie. Mogą to być dźwięki wydawane przez różne rzeczy, urządzenia. Ważne aby wybrać dwa dźwięki i ustalić na który ptaki się budzą, a na który zasypiają.

- ĆWIERKANIA

Dzieci – *ptaki* siedzą w swoich *gniazdach* i przygotowują się do ćwierkania: ruszają *dziobami* (usta mają ściągnięte i wysunięte do przodu, następnie opuszczają żuchwę i unoszą ją); płuczą wodą *gardziółka* (naśladują płukanie gardła, wydając dźwięk podobny do głoski <g>); ćwierkają: *ćwir, ćwir, ćwir...*

- NAŚLADOWANIE PTAKÓW

Dziecko stara się rozpoznać ptaki po wydawanych przez nie dźwiękach (można wykorzystać nagrania, lub samemu naśladować wybrane ptaki). Dzieli nazwy na sylaby. Następnie naśladuje wydawane przez nie dźwięki. Można wykorzystać zrobioną wcześniej kostkę z obrazkami ptaków.

Przykłady:

wróbel – ćwir, ćwir, ćwir ...

sowa – uhu, uhu, uhu ...

bocian – kle, kle, kle ...

kukułka – kuku, kuku, kuku ...

skowronek – dzień, dzień, dzień ...

ILUSTRACJE PTAKÓW

WRÓBEL



KUKUŁKA



BOCIAN



SOWA



SKOWRONEK

