

PRZYKŁADOWE WPROWADZENIE DO TEMATU

1. „Motyl” – zagadki:

Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica.

On, kiedy tylko budzi się słońce
z kwiatka na kwiatek lata po łące,
by wszystkich, którzy są w okolicy
barwą skrzydełek swoich zachwyć.

2. Wiersz D. Gellner „Gąsienica – tajemnica”.

Idzie ścieżką gąsienica,
kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma...
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary – już mnie nie ma!
Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze.
Już się niby nic nie dzieje.
Kokon się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.
A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedzcie sami.

Przykładowe pytania do rozmowy z dzieckiem:

- Co robiła zimą gąsienica?
- W czym spała w czasie zimy?
- Co stało się z gąsienicą, kiedy nastąpiła wiosna?
- W co zamieniła się gąsienica?

3. Rozmowę można przeprowadzić:

- wykorzystując ilustracje „Cykl rozwojowy motyla” (załącznik nr 1);
- włączając filmik na YouTube
- według własnego pomysłu.

4. Zabawy muzyczno-ruchowa np.:

➤ „Taniec motyli” improwizacja do muzyki klasycznej np.:

<https://www.youtube.com/watch?v=4meIOwNfJkE>

➤ Taniec do piosenki autorstwa Moniki Kluza „Mini warsztat muzyczny- Wiosna urodziły się Motyle” <https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

