Drodzy Rodzice,

Kolejny już raz w tym roku mierzymy się z zajęciami w formie zdalnej. Bardzo dziękuję
za pracę jaką wykonali państwo wraz z dziećmi wiosną i liczę na owocną współpracę także teraz.

**Topic: Fruit and vegetables – owoce i warzywa utrwalenie słownictwa**

Bardzo proszę o przygotowanie przez dziecko kolorowych kart obrazkowych z warzywami, które wypisane są poniżej.

Vocabulary (słownictwo)

**apple** – jabłko

**pear** – gruszka

**banana** – banan

**orange** – pomarańcza

**strawberry** – truskawka

**lemon** - cytryna

**carrot** – marchewka

**tomato** – pomidor

**potato** – ziemniak

**pepper** – papryka

**corn** – kukurydza

**cucumber** – ogórek

**onion** – cebula

W kwestii poprawności wymowy, mogą Państwo skorzystać z darmowych internetowych słowników pol-ang., ang.-pol. z lektorem (np. [www.diki.pl](http://www.diki.pl))

**1. Na początku proponuję powitanie znaną przez dzieci piosenką:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc>

**2. Time for listening. (Czas na słuchanie).**

Zalecam kilkakrotne powtarzanie słówek (np. raz wolno, raz szybko, raz głośno i raz cicho).

Stawiamy na stole 2 miseczki, jedna pusta druga z narysowanymi owocami i warzywami. Wyjmujemy po jednej karteczce, nazywamy owoc lub warzywo i odkładamy do drugiej miseczki.

**3. Check understanding. (Sprawdzamy rozumienie.)**

Rodzic siada naprzeciw dziecka. Dziecko losuje karteczki i podaje nazwę owoców i warzyw w języku angielskim. Następnie rodzic pyta: **„ What colour is your apple /tomato...?”** – „Jakiego koloru jest twoje jabłko/pomodor…?” Dziecko nazywa kolor warzywa po angielsku.

4. **Zabawa „Catch the ball and repeat the word”** – Złap piłkę i powtórz słowo.

Rzucają Państwo do dziecka piłkę i wymieniają nazwę np. banana. Dziecko ma za zadanie powtórzyć dane słowo i odrzucić piłkę. Mogą Państwo zabawę uatrakcyjnić wcześniej zaznaczając, że na nazwę któregoś z kolorów dziecko nie piłki nie łapie.

**5. Zabawa „Fruit and vegetables-basket” – (Koszyk owoców i warzyw)**

**Do zabawy potrzebne będą:** hula-hop, skakanka lub sznurek, z którego można zrobić koło, dowolna muzyka.

Dziecko wstaje, trzyma w ręku kartkę z owocem lub warzywem. Rodzic włącza muzykę,
w rytm której dziecko tańczy. Rodzic kładzie na podłodze, np. hula-hop, wycisza muzykę
i podaje nazwę jednego z owoców lub warzyw. Jeśli dziecko trzyma go w ręce wchodzi
do obręczy/”koszyka”, jeśli nie, porusza się dalej, wyczekując na swoje warzywo.

**6. Zabawa: „What’s missing?” (Czego brakuje?)**

Wszystkie warzywa rozłożone są na dywanie, rodzic używa zwrotu: **„Close your eyes.”** (Zamknij oczy), w tym czasie chowa jeden obrazek, prosi dziecko **„Open your eyes.”** (Otwórz oczy) i pyta **„What’s missing?”** (Czego brakuje?). Do zabawy można również włączyć owoce. Możemy się bawić zarówno z kartami obrazkowymi jak i z rzeczywistymi warzywami i owocami.

**5. Gdy zadanie zostanie wykonane proponuję zachęcić dzieci do tańca przy piosence "Walking, walking", którą znajdą państwo pod poniższym linkiem:**

[*https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU*](https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU)

Źródło obrazków: <https://pl.pinterest.com/>

**Jeśli mają Państwo możliwość skorzystania z drukarki, proponuję wydrukowanie znajdujących się poniżej obrazków owoców oraz warzyw i zrobienie z nich puzzli.**

















