

MALOWANIE MUZYKI



• Ćwiczenia językowe

Rodzic wymienia nazwę instrumentu, a dziecko mówi, jak nazywa się osoba, która na nim gra: np.: pianino - pianista, gitara - gitarzysta, flet - flecista, skrzypce - skrzypek, trąbka - trębacz.

• Wysłuchanie wiersza: T. Fiutowskiej pt.: „Żabki i bocian”

Przed groźnym boćkiem
cztery żabki małe
do stawu skakały.
Pierwsza - hyc!
Druga - hyc!
Trzecia - hyc!
A czwarta - nic.

Bociek nad nią stoi
już otwiera dziób,
a ona do wody chlup!
Ona - myk,
ona - bryk,
bociek nie ma nic!



Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie postacie/bohaterowie występują w wierszu?
- Dlaczego żabki uciekały przed bocianem?

• Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze:

Dziecko naśladuje głosy żab : rege, rege, kum, kum; jeżeli Rodzic podniesie rękę do góry głośno, jeśli opuści rękę - cicho .

• Zabawa ruchowa „Uwaga bocian”

Na podłodze rodzic wspólnie z dzieckiem wyznacza miejsce na staw. Ułożyć go można ze skakanki, sznurka. Dziecko – żabka, biega po dywanie w rytmie wystukany przez rodzica na grzechotce (wykonanej we wtorek). Kiedy rodzic powie „uwaga bocian”, żabka chowa się w stawie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

• Namaluj muzykę

Dziecko wygodnie siada (może się położyć) i słucha utworu W. A. Mozarta „Marsz Turecki”.

Rozmowa na temat utworu:

- Czy ten utwór był szybki, czy wolny?
- Co sobie wyobrażałeś, gdy go słuchałeś?
- Jakie uczucia w tobie obudził?
- Jakie kolory pasują do tego co czułeś podczas słuchania?

Zaproszenie dziecka do malowania przy utworze - <https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug>.
Technika pracy jest dowolna.

Propozycje:

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=y6rdOIGst7I> – malowanie pianą; możecie Państwo przygotować farby łącząc je z wodą i płynem do mycia naczyń
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=jF8IELEtrU8> - dobrym pomysłem jest również malowanie palcami; może to być wspólna praca rodzica i dziecka.

Chętnych, którzy chcą pokazać swojej prace, proszę o wysłanie zdjęcia.

p. Monika