

W SKLEPIE MUZYCZNYM



• Wprowadzenie

Rozmowa na temat sklepu muzycznego:

- Co można kupić w sklepie muzycznym? (*instrumenty*)
- Jakie instrumenty? (*dziecko wymienia instrumenty, które zna*)

Co to są instrumenty perkusyjne? – rozmowa przy ilustracji prezentującej instrumenty perkusyjne (*przykładowe instrumenty str.3*). Wyjaśniamy dziecku, że to takie instrumenty z których wydobywamy dźwięki poprzez uderzanie w nie np.: bębenek, trójkąt lub poprzez potrząsanie nimi np.: grzechotka, tamburyn.

• Ćwiczenia w liczeniu

RODZIC:

- Układa na stole lub podłodze 5 wstążek (sznurków, można nakleić taśmę papierową) jedna pod drugą – są to półki w sklepie muzycznym.
- Wspólnie z dzieckiem zaznacza od dołu kartonikami z kółkami półki:

	piąta półka
	czwarta półka
	trzecia półka
	druga półka
	pierwsza półka

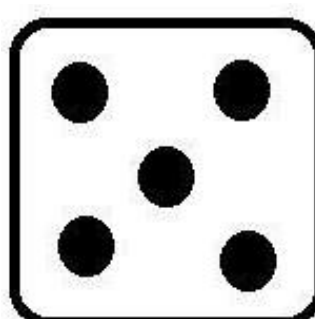
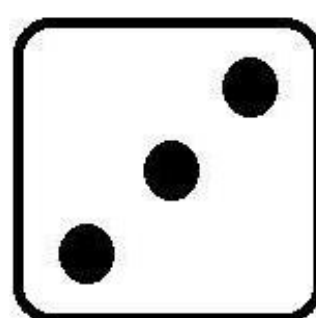
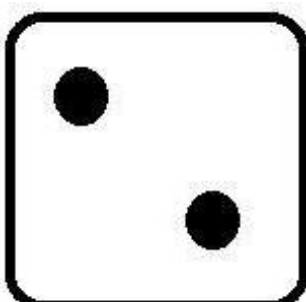
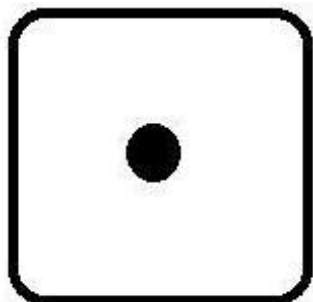
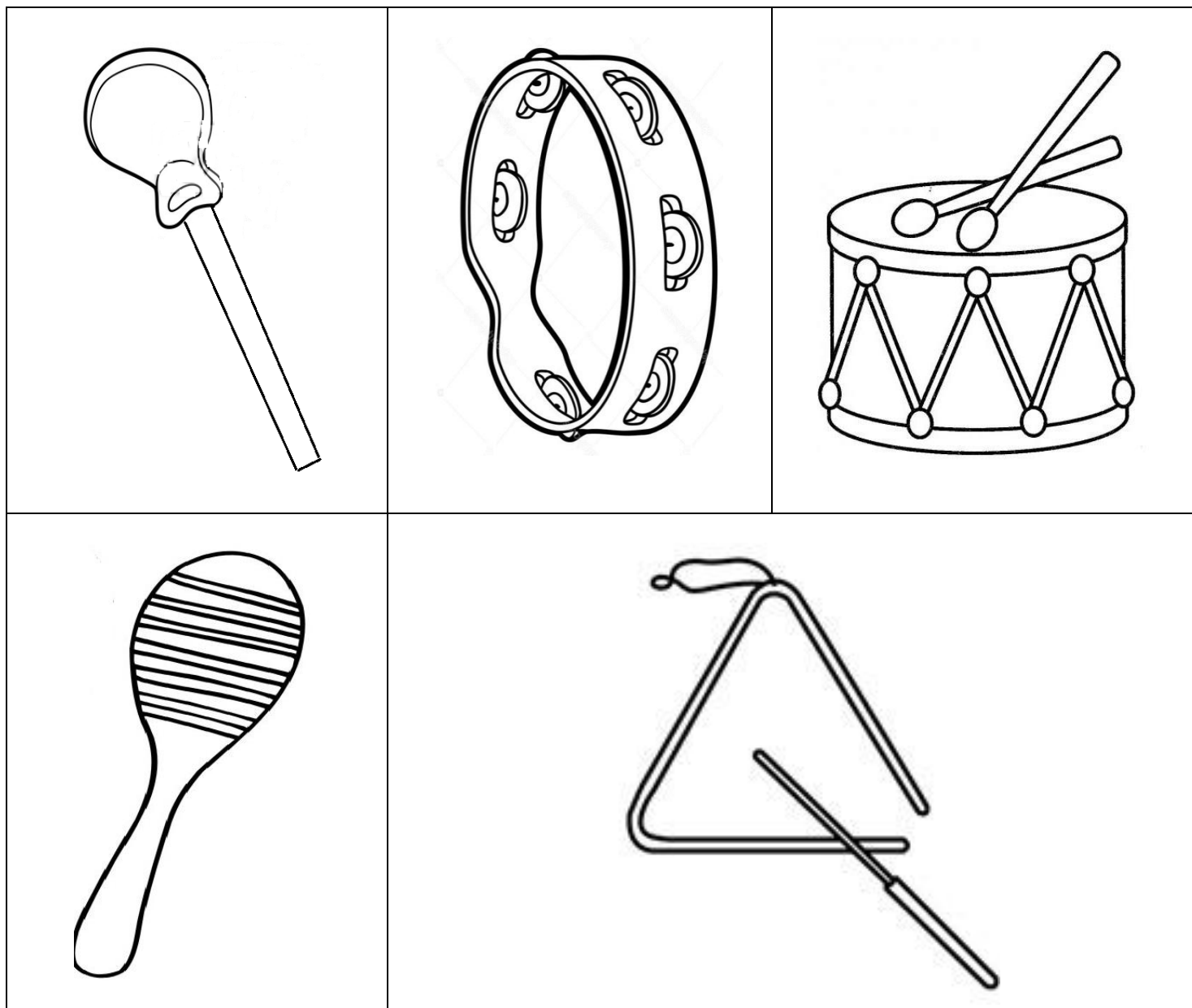
- Układa na półkach wycięte instrumenty (*można wykorzystać poniższe lub wykonać własne symboliczne obrazki*) np.:
 - na pierwszej półce - 3 bębniaki,
 - na drugiej - 2 grzechotki,
 - na trzeciej - 4 trójkąty,
 - na czwartej - 1 tamburyn,
 - na piątej - 3 kołatki.

Resztę wyciętych instrumentów kładzie z boku.

- Pyta dziecko, jakie instrumenty leżą na pierwszej, drugiej, trzeciej, czwartej i piątej półce.
- Prosi dziecko, aby policzyło instrumenty na każdej półce.
- Prosi, aby dziecko jeszcze raz policzyło instrumenty na pierwszej półce i dołożyło tyle, aby było ich razem 5. Następnie postępuje tak samo przeliczając instrumenty z kolejnych półek i dopełniając do 5.

- **Zabawa ruchowa – „Muzyczny dywan”**

Dziecko biega po dywanie w rytm piosenki „Żabi koncert” (poznana wczoraj). Kiedy rodzic ściszy muzykę, dziecko zbiega z dywanu i stoi nieruchomo. Zabawę powtarzamy kilka razy.



INSTRUMENTY PERKUSYJNE

TAMBURYN



KASTANIETY



TALERZE



MARAKASY



KASTANIETY Z RĄCZKĄ
("KOŁATKA")



TRÓJKĄT



JANCZARY



KLAWESY

