

Zamek z kolorowych klocków

- **Poranna gimnastyka – Zestaw ćwiczeń nr XXX (z woreczkami)**

Opis znajdą Państwo w *MOJA MIEJSCOWOŚĆ. MÓJ KRAJ – 1. Mieszkam w ...*

- **„Kolorowe klocki” – ćwiczenia utrwalające nazwy kolorów**

Rodzic: przygotujcie klocki w różnych kolorach, czyta wiersz W. Scisłowskiego „Klocki”

Kolorowe klocki dostał Krzyś od mamy, a wszystkie kolory dobrze chyba znamy:	są klocki zielone jak wiosenna trawa, są klocki brązowe jak poranna kawa, są klocki niebieskie jak kwiaty na łące, są klocki żółciutkie, zupełnie jak słońce!	Z takich barwnych klocków zbudował Krzyś domy i z tego wysiłku sam stał się czerwony.
--	--	---

Dziecko: bierze klocki w wymienionym w wierszu kolorze; nazywa i wskazuje kolory klocków, które ma w zestawie ale nie pojawiły się w wierszu.

- **Zabawy matematyczne klockami:**

– tworzenie zbiorów, porównywanie liczebności zbiorów

*Możecie Państwo poprowadzić zabawę w podobny sposób jak na zajęciach **DBAMY O ZIEMIĘ – 3. Liczymy kwiaty. Zastąpcie kwiaty klockami.***

– układanie rytmów

*Możecie Państwo przypomnieć sobie zasady wracając do tematu: **WIOSNA – 4. Zabawy rytmami.***

- **Budujemy zamek**

Rodzic: tworzy budowlę z dowolnych klocków (ilość elementów i stopień trudności powstałej konstrukcji zależy od możliwości dziecka); jest to wzór.

Dziecko: dostaje taki sam zestaw klocków; jego zadaniem jest zbudować taki sam zamek jak stworzony przez rodzica wzór.

Karta pracy – zamek z figur geometrycznych (*Załącznik nr 1*)



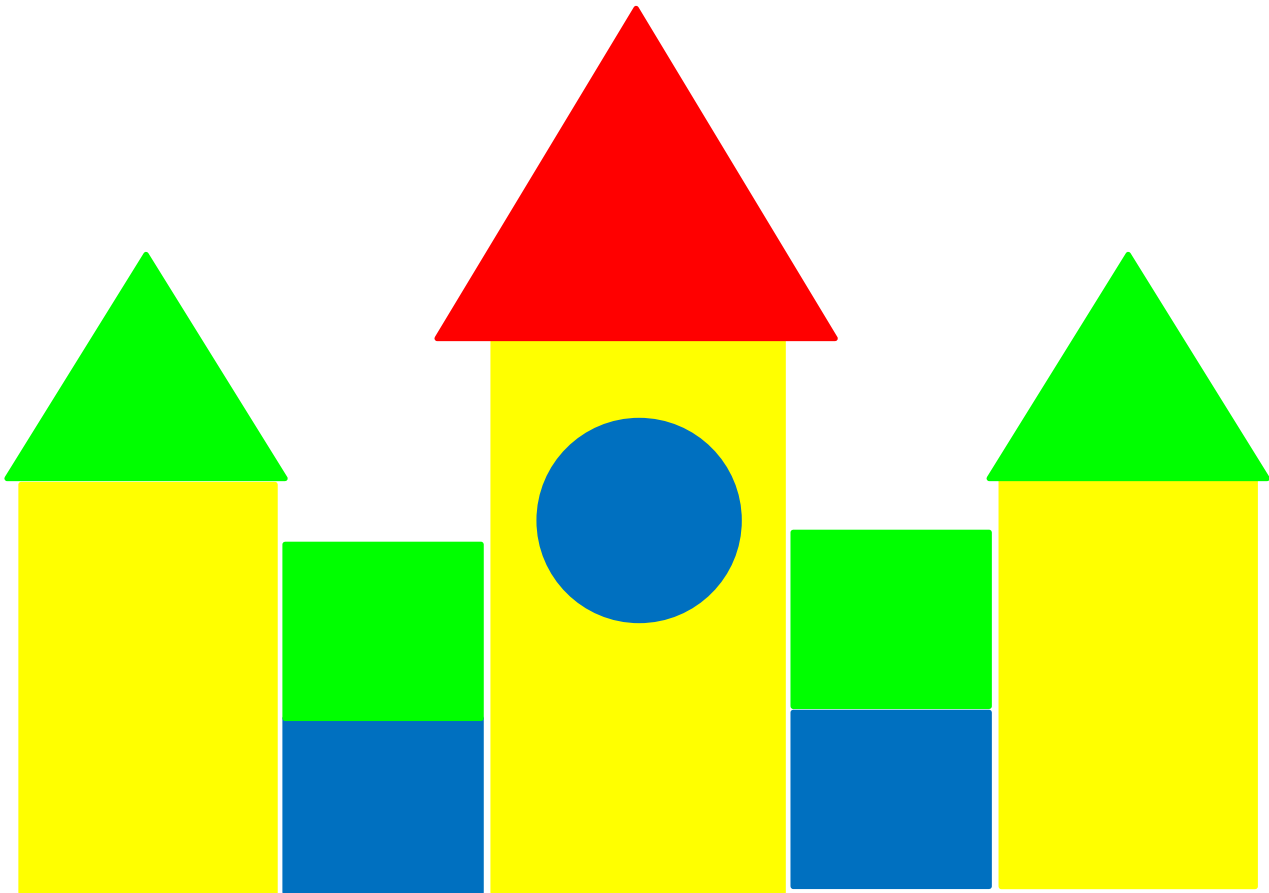
- **„Korona króla/królowej” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość**

Rodzic prosi dziecko, aby się odwróciło lub wyszło do drugiego pokoju. W tym czasie chowa koronę (zrobioną wcześniej z dzieckiem, np.: z papieru). Kiedy dziecko wróci ma za zadanie ją odnaleźć. Rodzic pomaga dziecku mówiąc „ciepło, ciepło...” – gdy dziecko zbliża się do schowanej korony, a „zimno, zimno...” – gdy się od niej oddala.

Kiedy dziecko znajdzie koronę, zakłada ją na głowę, siada na krześle – tronie i wspólnie z rodzicem powtarza rymowanekę: „Siedzi król (królowa) na tronie w srebrzystej koronie, pięknie go (ją) witamy i ładnie się kłaniamy”. Zabawę można powtórzyć zamieniając się rolami.

Karta pracy – Zamek z figur geometrycznych

- Wytnij figury geometryczne. Możesz poprosić o pomoc.
Do wyboru wersja kolorowa lub czarno-biała, którą dziecko może pokolorować.
- Czy rozpoznajesz te figury? Nazwij je.
- Ułóż zamek jak na wzorze. Przyklej go na kartkę. Możesz uzupełnić obrazek według własnego pomysłu.



WZÓR

